**Задание 1:**

1. На рынке труда можно купить:

а)  оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности

б)  право на использование способностей работника

в)  способности человека, необходимые для создания материальных ценностей

г)  работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

2.  Главными участниками рынка труда являются

а)  продавец и посетитель

б)  покупатель и работник

в)  работодатель и работник

г)  работодатель и продавец

3.  Взаимодействие на рынке труда осуществляется

а)  посредством обмена на основе спроса и предложения

б)  за счёт эффективного использования рабочей силы

в)  за счёт ограниченности экономических ресурсов

г)  посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

4.  Формой материального вознаграждения за труд является:

а)  рента

б)  процент по вкладу

в)  заработная плата

г)  ставка заработной платы

5.  Величина спроса на рабочую силу не зависит от:

а)  от заработной платы

б)  потребностей работника в деньгах

в)  спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги

6.  Под рынком труда понимают:

а) куплю и продажу товаров и услуг

б) общественные отношения, связанные с наймом и предложением рабочей силы

в) рынок сырья, материалов, товаров и услуг, ценных бумаг

7. Спрос на труд выражает:

а) определенное количество занятых наемных работников

б) потребность работодателя в работниках, необходимых ему для создания товаров и услуг

в) цену рабочей силы

8. Кривая предложения показывает:

а) сколько работников хотели получить работодатели при каждом уровне ставки заработной платы

в) сколько работников могут выйти на работу при каждом уровне ставки заработной платы

9. В состав трудовых ресурсов не включают:

а) граждан трудоспособного возраста

б) инвалидов 1, 2 группы

в) работающих подростков

г) работающих пенсионеров

10. Безработный это:

а) тот, кто может и хочет работать, но перестал искать работу

б) тот, кто не имеет работу, но активно ищет ее

в) тот, кто работает, но ищет другой вариант работы

11. В узком значении карьера это:

а) профессиональный рост

б) достижение квалификационного статуса

в) подъем на новую ступень в должности

г) род деятельности человека

12. В широком смысле карьера это:

а) социальный статус человека

б) продвижение по служебной лестнице

в) развитие профессионализма работника

г) занятие определенной должности

13. Какие качества человека влияют на карьеру:

а) высокие амбиции

б) желание быть лидером во всем

в) креативность и творческий подход

г) все названные качества влияют на карьеру

14. Какие личные качества мешают достижениям в карьере:

а) высокий уровень интеллекта

б) неумение идти на компромисс

в) оптимизм

г) лидерство

15. Профессиональное самоопределение это:

а) получение должностных привилегий

б) политическое самоопределение

в) осознание человеком культуры

г) выбор профессиональной деятельности человеком

16. Целью профессиональной карьеры является:

а) развития себя как профессионала

б) выполнение определенной служебной роли

в) продвижение по служебной лестнице

г) изменение должностей

17. Цель должностной карьеры это:

а) углубление имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков

б) развитие профессиональных качеств

в) прохождение карьерного пути в разных организациях

г) повышение в должности

18. Горизонтальная карьера означает:

а) повышение в должности

б) выстраиваемый человеком жизненный путь на основе планов

в) расширение круга полномочий и обязанностей в рамках той же должности

19. Вертикальная карьера характеризуется:

а) расширением круга полномочий без смены должности

б) повышением в должности

в) дружескими отношениями с начальством

г) повышением профессионального уровня после аттестации

20. Скрытая карьера:

а) хорошие отношения с начальством, и как следствие более высокий уровень заработной платы
б) повышение квалификации

в) чередование вертикального и горизонтального роста

**Задание 2:**

Предварительный этап Взрослость

Этап сохранения Юность

Этап завершения Молодость

Этап Продвижения Зрелость

Этап становления Ранняя взрослость

**Задание 3:**

1. Этот этап характеризуется ростом квалификационного уровня, накоплением практического опыта, навыков. Растет потребность в достижении более высокого статуса, и большей независимости

2. В этот период работник осваивает профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация. В этом возрасте обычно создается семья

3. Этап характеризуется кризисом карьеры. Появляется возможность для самовыражения в других видах деятельности

4. За этот период человек может сменить несколько различных видов работ в поисках подходящей деятельности. Если он находит такой вид деятельности, начинается процесс самоутверждения как личности

5. Характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов. Человек достигает вершин независимости и самовыражения

**Задание 4:**

 1.Человек прошел путь от рядового сотрудника до начальника в рамках одной организации (помощник бухгалтера – бухгалтер, зам. глав. бухгалтера, глав. бухгалтер, финансовый директор, генеральный директор) Какая это карьера по цели, перемещению и прохождению в организации?

 2.Менеджер перешел из ООО «Альбатрос» в ИП «Троя». Руководитель является его родственником. Теперь работнику открыт доступ к закрытым корпоративным встречам, не всегда в официальной обстановке. Какая это карьера по цели, перемещению и прохождению в организации?

 **Задание 5**

1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?
2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?
3. Администрация предприятия предупредила Петрову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы. Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?
4. Володарская С.Л. оформлялась на работу в детский сад. У нее потребовали документы о специальном образовании, характеристику с прежнего места работы, а также копию судебного решения по бракоразводному делу, рассмотренному за год до ее обращения о приеме на работу. Имела ли право администрация требовать копию судебного решения?

**Эталон ответов:**

 **Задание 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | б | в | а | в | б | б | б | в | б | б | в | в | г | б | г | а | г | в | б | а |

**Задание 2:**

Предварительный этап (юность)

Этап становления (молодость)

Этап продвижения (ранняя взрослость)

Этап сохранения (взрослость)

Этап завершения (зрелость)

**Задание 3:**

1. этап продвижения
2. этап становления
3. этап завершения
4. предварительный
5. этап сохранения

**Задание 4:**

1. должностная, вертикальная, внутриорганизационная
2. должностная, скрытая, межорганизационная

**Задание 5:**

1. Данное увольнение правомерно, т.к. на него не распространяются запрет содержащийся в ст. 81 Трудового кодекса РФ, трудовой договор расторгается в связи с истечением срока. Больничный должен быть оплачен полностью.
2. При переводе сотрудника с одной должности на другую испытательный срок устанавливать нельзя. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе согласно ч. 1 ст. 70 ТК РФ устанавливается соглашением сторон исключительно при заключении трудового договора.
3. Трудовым законодательством не предусмотрено предоставление сотрудникам, предупрежденным об увольнении в связи с сокращением численности или штата работников, оплачиваемого дня для поиска новой работы. Следовательно, требования Петровой неправомерны.
4. Ст. 65 ТК РФ "Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации" Администрация не имела право требовать копию судебного решения..
5. **Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| «5» | От 25 до 32 |
| «4» | От 17 до 24 |
| «3» | От 8 до 16 |
| «2» | От 0 до 8 |