**Приложение 3**

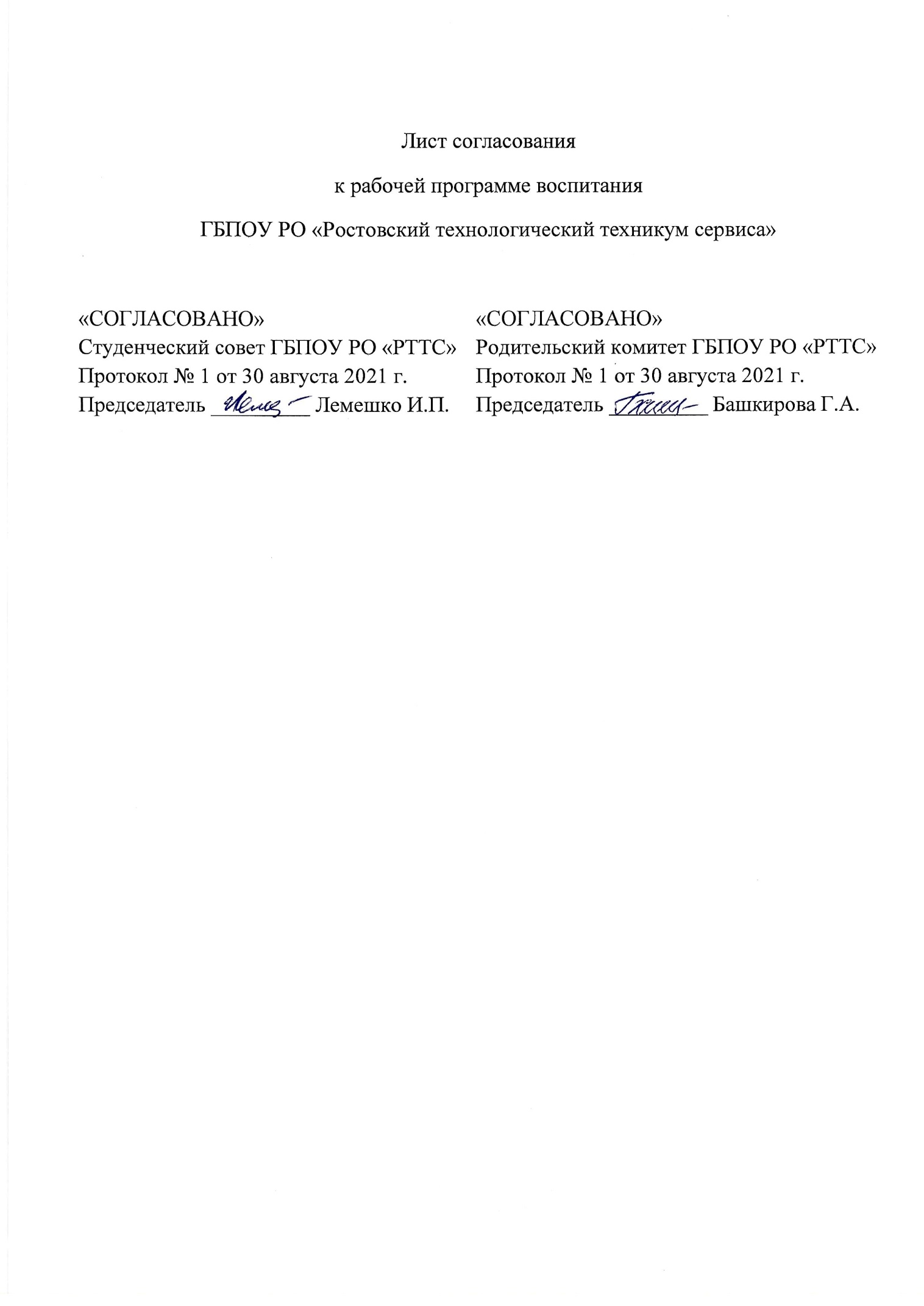
**к ОПОП по специальности**

***43.02.02 Парикмахерское искусство***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***43.02.02 Парикмахерское искусство***

**2021 г.**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  43.02.02 Парикмахерское искусство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 466;  Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев;  на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области. | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс. | **ЛР 16** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** |  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **ЛР 23** |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | **ЛР 24** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | **ЛР 26** |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | **ЛР 27** |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 29** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 30** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | **ЛР 31** |
| Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности | **ЛР 32** |
| Настойчивый в доведении новых профессиональных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем | **ЛР 33** |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | **ЛР 34** |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия профессиональной деятельности, открыто признающий ошибки | **ЛР 35** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31;  ЛР 32; ЛР 35 |
| Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 31;  ЛР 32; ЛР 35 |
| Внедрени новых технологий и тенденции моды | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30;  ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30;  ЛР 31; ЛР 32; ЛР 35 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

Совет техникума

Протокол №\_\_\_ от 31 августа 2021 года

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роменская А.С.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

43.02.02 Парикмахерское искусство

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство   
на период 2021- 2022 г.

**2021 год**

**г. Ростов-на-Дону**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День знаний:  - тематический классный час «Мы-будущие специалисты, мы-будущее России» | 1-4 курс, проектная команда | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебных групп. | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны:  - тематический классный час «Война. Книга. Поколение» | 1-4 курс, проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом:  - тематический классный час «Мы будем вечно помнить вас!» | 1-4 курс, проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | История развития отечественной электронной промышленности  (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.) | 3-4 курс | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заведующая библиотекой, мастер производственного обучения | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | 2-4 курс | Территория техникума, территория общежития | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ и АХР | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 10  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| 6-10 | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» | 1-4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6-20 | Экскурсии на предприятия города | 2-4 курс | ЗАО «Алмаз»;  ООО «Ассорти»; | | Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы) | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 24 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 25 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | Посещение музея изобразительных искусств | Группы 1 курса | Музей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | Аудитория № 34 | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ | 1-2 курс | Кабинет психолога | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог, члены Совета профилактики правонарушений | ЛР 4  ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Проведение родительских собраний | Родители 2-4 курса | Аудитории, закрепленные за учебными группами | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы) | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | Работа Совета профилактики техникума | Обучающиеся группы риска | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| 27-30 | Мероприятия, посвященные дню профтехобразования:  - открытый классный час «История развития системы профессионально-технического образования»;  - мастер-классы для населения «Я-студент профтеха»;  -экскурсии на предприятия-социальных партнеров «Открытый диалог»;  -ярмарка-выставка технического творчества «Город мастеров»;  - спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»;  - студенческий флэш-моб #ЯИЗПРОФТЕХА | 1-4 курс, проектная команда | Аудитории техникума, актовый зал, учебно-производственные мастерские,  спортивная площадка | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей  (адресная помощь ветеранам, пенсионерам, одиноко проживающим людям) | Волонтерский отряд | | Адреса пожилых людей | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | День профтехобразования  - день самоуправления «Будущее – это мы!»;  - праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех». | 1-4 курс, проектная команда | | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-организатор, педагог дополнительного образования председатель студенческого самоуправления | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День Учителя:  - творческий концерт «С праздником, учителя!»;  - живой коридор «За свой успех благодарю» | 1-4 курс, члены кружка | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,  педагог дополнительного образования | ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Изобретение первой микросхемы:  - конкурс презентаций «Техническая революция». | 3-4 курс | | Мастерская №6 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастер производственного обучения | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 17 | Анкетирование «Я и моя малая Родина» | 1-3 курс | | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Индивидуально | | - | - | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| сентябрь | Участие в спартакиаде ОО СПО | Индивидуально | | По плану учреждений СПО | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | День военного связиста:  - классный час «Главная задача-надежная связь» | 2-4 курс | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, мастер производственного обучения | ЛР 1 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий:  - час истории «Этапы мужества и испытаний»;  - литературный час «Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время»;  - книжная выставка Суровая драма народа»»  - классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий | Группы 1-4 курса  Члены кружка | | Аудитории техникума | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История, преподаватель дисциплины Русский язык и литература, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 20-23 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | | Адреса пожилых людей | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Посещение кинотеатра | Группы 2 курса | | Киномакс | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, не успевающими в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Работа  Совета техникума | Индивидуально | | Кабинет директора | Директор, члены Совета техникума, Студенческого совета | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 24 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии» | 2 курс | | Аудитории техникума | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Мероприятие, направленное на привитие у студентов знаний о традициях и культуре народностей, проживающих на территории Ростовской области:  - классный час «Многонациональный русский народ» | 2-3 курс | | Читальный зал библиотеки | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Русский язык и литература, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 4 | День народного единства  - флэш-моб «В единстве сила!» | 2-4 курс  все группы | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума) | 2-4 курс | Мастерские техникума | | Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения, представителями предприятий социальных партнеров | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 20 | Эволюция микропроцессоров  (конкурс презентаций) | 3-4 курс | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения | ЛР 4 |  |
| 27 | Организация и проведение декады цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин | 2-3 курс | Аудитории техникума | | ЦМК, мастер производственного обучения | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 28 | День матери:  - тематическая выставка «Женщина-мать в литературе»;  - конкурс рисунков «Свет материнской души». | 2-3 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 5  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 22-24 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 19 | Проведение музейных уроков:  - урок, посвященный женщинам летчицам ВОВ «Подвиг, оставшийся в веках» | 2-4 курс | Музей техникума | | Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины История, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| 22-24 | Флэш-моб «Толерантность-это…» | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | День Героев Отечества  - открытый классный час «Горячее сердце»;  - урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации  - тематический классный час «Основы государственной системы РФ, государственной символики РФ»;  - тематический классный час «Мы живем в России»;  - конкурс плакатов «Символика РФ и Ростовской области» | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Право | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн,  Д. Бардин)  (конкурс профмастерства) | 3 курс | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УПР, мастер производственного обучения | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 20-22 | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет:  - изготовление и распространение листовок «Памятка родителям по безопасному поведению детей в сети Интернет»;  - диспут «Как не стать интернет зависимым» | 2-4 курс | Группы в соц. сетях  Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 24 | Конкурс «Студент года» | 2-4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Проведение тренингов делового общения в группах | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 3  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 1-4 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Посещение кинотеатра | Группы 2 курса | Киномакс | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27-30 | Новогодние мероприятия  - конкурс поздравительных плакатов;  - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;  - конкурс на лучшее новогоднее исполнение (песня, стихотворение). | 1-4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Проведение родительских собраний | 1-4 курс | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), мастер производственного обучения | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов):  - классный час «С днем студента. С днем Татьяны». | 1-4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 |  |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда  - тематический классный час «Блокадный хлеб» | 1-4 курс | Аудитория № 34 | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины История | ЛР 1  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17  24 | Краеведческий вечер «Мой город: имена, события, факты». | 1-2 курс  3-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Работа Совета профилактики техникума. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)  - тематический классный час «Сталинград-крепость из стали, сердец и огня!» | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки  - тематический классный час «Сомнения+изобретения=наука»;  - тематическая выставка «Отечества великие умы». | 2-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | День освобождения Ростова-на-Дону:  - тематический классный час «Мужеству забвенья не бывает»;  - музейный урок «Красное знамя над южной столицей». | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой |  |  |
| 16  18  22 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:  - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (мишень № 8);  - военно-спортивная эстафета;  - выполнение нормативов по РХБЗ защите. | 1-4 курс | Территория техникума | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14-24 | Организация и проведение декад цикловых комиссий профессиональных модулей | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, преподаватели профессионального цикла | ЛР 4  ЛР 11  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 13 | Всемирный день радио  - конкурс стенгазет | 1-4 курс | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | День войск правительственной связи  - тематический классный час «Отсчет боевой истории». | 2-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | День защитников Отечества  - праздничный концерт;  - соревнования «А ну-ка, парни!» | 1-4 курс | Актовый зал  Спортивный зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-25 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Посещение театра им. М. Горького | Группы 3 курса | Театр | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 8 | Международный женский день  - праздничный концерт;  - конкурс плакатов | 1-4 курс, члены кружка | Актовый зал  Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией  - тематический классный час «Крым в моем сердце»;  - тематическая выставка «От Крыма до Камчатки». | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году | 1-4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объ-единения» |
| 22 | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли | 1-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, преподаватель дисциплины Экология, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-25 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 12 | День космонавтики  - тематический классный час «Первый в космосе»;  - конкурс видеороликов «Привет в невесомость» | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | День специалиста по радиоэлектронной борьбе  (тематический классный час) | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| По плану | Участие студентов техникума  в студенческих научно-практических конференциях | Индивидуально | По плану Совета директоров УПОО РО | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы), заведующая библиотекой | ЛР 4  ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 16 | Встречи с работниками Центра занятости | 3-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объ-единения» |
| 18-22 | Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийский субботников | 1-4 курс | Территория техникума, территория общежития | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 25-30 | Видео-проект в рамках флэш-моба «Толерантность-это…» | 1-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Посещение театра им. М. Горького | 4 курс | Театр им. М. Горького | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 7  ЛР 11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Работ Совета техникума | Индивидуально | Кабинет директора | | Директор, члены Совета техникума, члены студенческого совета | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 24 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 28 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| 25-27 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Тематический классный час «Мои права, моя ответственность, моя свобода» | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующая библиотекой, преподаватель дисциплины Право | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 2 | Праздник весны и труда:  - участие в городском концерте;  - участие в первомайской эстафете. | 2-4 курс | Площадки города | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | День радио  - тематический классный час «История и традиции праздника» | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 4  ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |
| 2-10 | День Победы:  - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;  - подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в рамках Всероссийской акции #День Победы#9 мая#я помнюягоржусь#бессмертныйполк#ДиктантПобеды#РТТС (конкурс плакатов, творческих номеров);  - участие в проекте «Письмо Победы». | 1-4 курс | Аудитории техникума, площадки города | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель дисциплины История, обществознание, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 2-7 | Помощь ветеранам, пенсионерам | Волонтерский отряд | Адреса пожилых людей | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы | Проектная команда | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, мастер производственного обучения | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 24 | День славянской письменности и культуры:  - тематический классный час «АЗ, БУКИ, ВЕДИ». | Группа № 13, 27, 28 | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель дисциплины Русский язык, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | День российского предпринимательства  (встреча с выпускниками-предпринимателями) | 2-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, мастер производственного обучения | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России» | 2-4 курс | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, старший мастер, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 13 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Встречи с работниками Центра занятости | Группа № 13 | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, старший мастер, классные руководители (кураторы) | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| Постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Проведение родительских собраний | Группа № 13, 27, 28 | Аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагоги предметники | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей:  - флэшмоб «Хорошее настроение»;  - участие в городском концерте. | Проектная команда  Волонтерский отряд | Площадки города | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День спутникового мониторинга и навигации:  -тематический классный час «От телефонов кнопочных к смартфонам и айфонам» | Группы 13, 27, 28 | Мастерская № 6 | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, мастер производственного обучения | ЛР 4  ЛР 10 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | День эколога  -тематический классный час «Зеленые легкие планеты» | 1-4 курс | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы) | ЛР 3  ЛР 4  ЛР 10 | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Пушкинский день России:  - литературная гостиная совместно с библиотекой «России славные сыны». | Проектная команда | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы) | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России:  - участие в городском концерте;  - тематическая выставка, посвященная Дню России;  - конкурс плакатов в рамках проекта #МыРоссия, #СтранаПобедителей | Проектная команда | Читальный зал библиотеки | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Организация и проведение Дня открытых дверей | Проектная команда | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 11 | «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объ-единения» |
| 22 | День памяти и скорби:  - участие в акциях, посвященных началу Великой Отечественной войны;  - конкурс рисунков «У войны не детское лицо». | Волонтеры,  1-4 курс | Территория города, аудитории техникума | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи:  - классный час «Книга. Лето. Молодежь»;  - флэш-моб «Останови время». | Проектная команда,  1-4 курс | Читальный зал библиотеки, территория техникума | | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| Постоянно | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успеваемость в обучении, пропуски занятий. | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 4  ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Работа Совета техникума | Индивидуально | Кабинет директора | | Члены Совета техникума, студенческого совета | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 19  ЛР 24 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | Работа Совета профилактики техникума | Индивидуально | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 18 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 2 | Выпускной | 4 курс | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители (кураторы) | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |