Аннотация к рабочей программе
общеобразовательного цикла

Учебный предмет
ОУП.01 Русский язык

1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности .38.02.17.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:
	1. Цель учебного предмета:

Цель учебного предмета ОУП.01 Русский язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

* 1. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные результаты:

гражданского воспитания:

Л1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

Л3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Л6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

Л8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

Л11 осознание духовных ценностей российского народа;

Л12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Л14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Л15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания:

Л16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

Л17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Л18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Л19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; трудового воспитания:

Л20 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л21 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л22 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

Л23 сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

Л24 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

Л25 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

Л26 расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания:

Л27 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л28 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Л29 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

М7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

М14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

М15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

М16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

М21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

М31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

М33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

М34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М 40давать оценку новым ситуациям;

М41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

М43 оценивать приобретенный опыт;

М44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

М45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М51 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М52 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М53 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

М 54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М 56 признавать свое право и право других людей на ошибки;

М 57развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметные результаты:

* П 1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
* П 2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебноисследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
* П 3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логикосмысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официальноделового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
* П 4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
* П 5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность

представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

* П 6 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
* П 7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официальноделовой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
* П 8 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* П 9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемчасов |
| Объем образовательной программы | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 37 |
| практические занятия | 55 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География» для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом География» является обязательной частью общеобразовательного профессиональной направленности ФГОС СПО. Общеобразовательная дисциплина «цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров специальность СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемв часах |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Промежуточная аттестация | Дифф.зач |

Содержание программы

•освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

•овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

•воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

•использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

•нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

•понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала: тестирование, устный опрос, географический диктант, индивидуальная самостоятельная работа, представление результатов практических работ, защита творческих работ, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене, защита индивидуальных проектов

Для реализации программного содержания используются

Печатные издания:

География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 3-е изд. Μ.: Просвещение, 2010. — 272 с.: ил., карт. (Академический школьный учеб ник) (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-022786-5.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык по профессиональной деятельности» для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом того, что “Иностранный язык по профессиональной деятельности” является обязательной частью общеобразовательного профессиональной направленности ФГОС СПО. Общеобразовательная дисциплина «цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров специальность СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание программы

Тема 1. Система образования в России и за рубежом

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби

Тема 3. Здоровье и спорт.

Тема 4. Моя будущая профессия.

Тема 5. Деловое общение

Тема 6. Экономика

Тема 7. Менеджмент

Тема 8. Товар.Рынок.

Тема 9. Правила телефонных переговоров

Тема 10. Подготовка у трудоустройству.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала: тестирование, устный опрос, словарный диктант, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, выполнение заданий на зачете.

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Информатика» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерная) - МОСКВА ФГБОУДПО ИРПО 2022 г. Лавренова Е. В., к.п.н.; Ярмахов Б. Б., к.философ.н., доцент; Вознесенская Н. В., к.п.н.; Готская И. Б., д.п.н., профессор; Государев И. Б., к.п.н., доцент.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», с учётом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Учебная дисциплина является общей, профильной.

Учебная программа содержит:

* общую характеристику: цели и планируемые результаты освоения дисциплины, задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика»; взаимосвязь, код и наименование формируемых компетенций, направленных на достижение планируемых результатов освоения дисциплины; перечень документов, регламентирующих внедрение примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»;
* структуру и содержание: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план, в т.ч. поурочный;
* условия реализации программы общеобразовательной дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения и перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Программа разработана Роменской А. С., преподавателем ГБПОУ РО «РТТС», рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утверждена заместителем директора по учебной работе ГБПОУ РО «РТТС».

Объем учебной программы составляет: обязательная аудиторная учебная нагрузка  ‑ 112 часов, в т.ч. занятия на уроках ‑ 45 часа, лабораторные работы/практические занятия ‑ 67 часов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия» для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом Химия» является обязательной частью общеобразовательного профессиональной направленности ФГОС СПО. Общеобразовательная дисциплина «цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров специальность СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемв часах |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

Содержание программы

Сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

 развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исслед

развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала: тестирование, устный опрос, химический диктант, индивидуальная самостоятельная работа, представление результатов практических работ, защита творческих работ, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене, защита индивидуальных проектов

Для реализации программного содержания используются

Печатные издания:

Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. 6-е изд., стерео- тип. М.: Дрофа, 2010. 191, [1] с.: ил.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология» для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом Биология» является обязательной частью общеобразовательного профессиональной направленности ФГОС СПО. Общеобразовательная дисциплина «цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров специальность СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объемв часах |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Промежуточная аттестация | Дифф. зачет |

Содержание программы

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

 сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

 развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

 сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

 развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

 сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала: тестирование, устный опрос, биологический диктант, индивидуальная самостоятельная работа, представление результатов практических работ, защита творческих работ, контрольная работа, выполнение заданий на экзамене, защита индивидуальных проектов

Для реализации программного содержания используются

Печатные издания:

Биология. Общая Биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.] под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 9-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — 304 с.: ил

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика» для специальности «Торговое дело» на 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.08 – Торговое дело в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Экономика», с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Торговое дело».

Программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

 ● освоение основных знаний об экономической деятельности;

 ● развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

 ● воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

 ● овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

 ● формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии

и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

 ● функции денег, банковскую систему;

 ● причины различий в уровне оплаты труда;

 ● основные виды налогов;

● организационно-правовые формы предпринимательства;

 ● виды ценных бумаг;

 ● факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

● приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

● описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

● объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 ● для получения и оценки экономической информации;

 ● составления семейного бюджета;

 ● оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,

члена семьи и гражданина.

Программа разработана Бесединой А.А.., преподавателем ГБПОУ РО «РТТС», рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утверждена заместителем директора по учебной работе ГБПОУ РО «РТТС».

Объем учебной программы составляет: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: - теоретические занятия – 12 часов; - практические занятия - 26 часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине История**

**в составе образовательной программы учебного плана**

**основной образовательной программы среднего профессионального образования,**

**реализуемой в 2024 -2025 учебном году**

**1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины История**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение». Трудоемкость дисциплины История на базовом уровне составляет 134 часа, из которых 54 часов – теоретические, 80 часов – практические. Профильное изучение дисциплины Историяосуществляется за счет отбора дидактических единиц с учетом важности для данных специальностей, использования потенциала межпредметных связей, отражения профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

 **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

**1.2.1. Цели и задачи дисциплины**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи дисциплины:

1. рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
2. знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
3. определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
4. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
5. представлять культурное наследие России и других стран;
6. оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
7. ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

На изучение дисциплины «История» на уровне среднего общего образования отводится 134 часа (4 часа в неделю).

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

на 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций (примерная). – М.: 2015 Авторы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н., И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», с учётом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Учебная дисциплина является общей, профильной.

Учебная программа содержит:

* Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
* Структура и содержание учебной дисциплины;
* Характеристика основных видов деятельности студентов;
* Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
* Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
* Рекомендуемая литература.

Программа разработана Роменской А. С., преподавателем ГБПОУ РО «РТТС», рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утверждена заместителем директора по учебной работе ГБПОУ РО «РТТС».

Объем учебной программы составляет: обязательная аудиторная учебная нагрузка ‑ 96 часов, в т.ч. занятия на уроках ‑ 38 часов, лабораторные работы/практические занятия ‑ 58 часов.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика торговли» для специальности «Торговое дело» на 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика торговли», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, а также с учётом примерной рабочей программы обязательной учебной дисциплины «Экономика торговли» для профессиональных образовательных организаций.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.08 – Торговое дело, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «Экономика торговли» является обязательной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Торговое дело».

Цель изучения дисциплины «Экономика торговли» состоит в том, чтобы сформировать у студентов экономическое мышление и вооружить их наряду с другими специальными дисциплинами, знаниями о сущности торговли, роли и места торговли в экономической деятельности,, навыками выработки путей эффективного использования ограниченных ресурсов в целях максимального удовлетворения потребностей общества и населения, определения экономической стратегии деятельности торговых организаций (предприятий), оценки тенденций и перспектив их развития в конкретно складывающейся хозяйственной ситуации и научить принимать решения, обеспечивающие экономическую эффективность субъектов торговли на потребительском рынке.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

• законодательную базу, регулирующую деятельность организаций торговли и хозяйственный механизм их функционирования;

•  методы и методику анализа, прогнозирования, планирования показателей торговой деятельности;

•  резервы и пути снижения затрат, увеличения доходов и прибыли; ускорения оборачиваемости оборотного капитала;

•  методы анализа и оценки эффективности использования ресурсного потенциала организации;

•  пути улучшения финансового положения организации;

•  методы оценки экономической и социальной эффективности торговой организации.

Уметь:

•  анализировать показатели эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов;

•  составлять отчеты об итогах торгово-хозяйственной деятельности и писать пояснительные записки по результатам анализа и прогнозирования;

•  разрабатывать план социально-экономического развития торговой организации и его важнейшие бюджеты;

•  определять резервы повышения эффективности и пути их вовлечения в процесс хозяйственной деятельности торговых организаций.

Иметь навыки:

•  сбора необходимой экономической информации;

• экономического анализа показателей торгово-хозяйственной деятельности;

•  разработки многовариантных прогнозных расчетов по основным показателям торговой деятельности;

Программа разработана Бесединой А.А.., преподавателем ГБПОУ РО «РТТС», рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного цикла и утверждена заместителем директора по учебной работе ГБПОУ РО «РТТС».

Объем учебной программы составляет: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 57 часов, в том числе: - теоретические занятия – 23 часа; - практические занятия -  34  часа.

**АНАТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

ПК 4.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 4.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 4.7. Изучать спрос покупателей.

ПК 4.8. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.9. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.10. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4.11. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 4.12. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников по профессии Продавец, контролер-кассир при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.